

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт естественных наук
Кафедра географии и туризма

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института естественных наук
С.Ю. Гаврик
02 20 26 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«География населения с основами демографии»

По направлению подготовки - 44.03.05 «Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)»

Профиль подготовки - «География. Биология»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Курс - 4 ОФО (7 семестр), 4 ЗФО (10, 11 семестр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и профилю «География. Биология» очной и заочной формы обучения.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры географии и туризма ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат географических наук, доцент Слонева Таиса Ивановна

Утверждена на заседании кафедры географии и туризма


Протокол от «27» 01 2026 г. № 11

Заведующий кафедрой географии и туризма  И.А. Белецкая

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института естественных наук

Протокол от «04» 02 2026 г. № 7

Председатель учебно-методической комиссии
Института естественных наук

 С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с теоретическими и практическими основами географии населения и отдельных смежных дисциплин – демографии, этнографии и т.д.; получение общих и специальных знаний об общих и региональных особенностях и проблемах развития населения как интегрального объекта изучения в географии; формирование демографической картины современного мира.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с историей изучения населения в географии, спецификой географического подхода к изучению населения;
- усвоить содержание основных концепций и понятийно-терминологический аппарат дисциплины;
- сформировать представление о закономерностях и типах воспроизводства населения и его демографической структуре;
- изучить особенности расового, этнического и конфессионального состава населения мира и выяснить причины социокультурной неоднородности стран;
- проанализировать социально-трудовой состав населения мира и выявить особенности структуры занятости в разных типах стран;
- дать представления о причинах и характере миграций населения, их влиянии на состав и размещение населения;
- познакомить с общими принципами и закономерностями расселения людей, спецификой сельского и городского населения;
- овладеть методами демографического и географического анализа населения мира;
- научить устанавливать взаимосвязи в процессах развития народонаселения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «География населения с основами демографии» относится к циклу дисциплин профессиональной и практической подготовки. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания: базовых основ географии населения (численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику, наиболее крупные языковые семьи и народы мира, ареалы их распространения, различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации); теоретических основ социальной и экономической географии; географических основ устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях;

умения: оценивать и объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения; применять на практике базовые и теоретические знания по географии населения, географические (территориальные) особенности формирования и развития населения и населенных мест; применять картографический, математический методы.

навыки: рассчитывать количественные показатели воспроизводства населения и миграций; прогнозировать демографические, экономические процессы на основе полученных знаний.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История», «Социология», «Психология», «Картография», а также «Физическая география России», раскрывающих особенности развития природы и человеческого общества. Курс служит основой для дальнейшего освоения комплекса социально-экономических дисциплин.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИД-1 ОПК-8. Демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области. ИД-2 ОПК-8. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ИД-3 ОПК-8. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области.	Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные

		<p>девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.</p> <p>Умеет: осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.</p> <p>Владеет навыками: алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной деятельности.</p>
Профессиональные		
<p>ПК-3. Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем обучения) с ее</p>	<p>ИД-1 ПК-3. Выделяет основные этапы и закономерности развития науки и применяет их при анализе полученных результатов.</p> <p>ИД-2 ПК-3. Определяет параметры состояния природных, природно-хозяйственных и социально-</p>	<p>Знает: некоторые современные образовательные технологии, называет их возможности в достижении современных образовательных результатов; объект,</p>

<p>актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития</p>	<p>экономических территориальных систем.</p> <p>ИД-3 ПК-3. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач.</p>	<p>предмет и методологию экономической географии, ее место в системе географических наук; теоретические концепции экономической, социальной и политической географии и геополитики; основные этапы и закономерности развития науки; современное состояние и проблемы рационального использования природных ресурсов.</p> <p>Умеет: использовать подходы и методы общественно-географических исследований при решении территориальных социально-экономических проблем; анализировать современные проблемы экономической географии; составлять подробную характеристику страны и выявлять ключевые проблемы развития основных ее районов; использовать теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет: базовыми теоретическими знаниями в области социально-экономической географии, демографии; знаниями о</p>
---	--	--

		<p>состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; методикой представления результатов полевых и лабораторных исследований в виде графиков, таблиц, текстовых отчетов.</p>
--	--	--

Студенты, завершившие изучение дисциплины «География населения с основами демографии», должны:

знать:

- современные теоретические основы географии населения и демографии;
- закономерности эволюции, воспроизводства и территориальной организации населения;
- демографические процессы и явления;
- численность населения мира и ее динамику;
- типы воспроизводства и их характеристику;
- половозрастной, расовый, этнический и конфессиональный состав населения мира и регионов;
- определение и классификацию миграций, основные потоки мигрантов в мировой истории;
- основные типы и формы расселения;
- сущность процесса урбанизации и особенности ее в странах разного типа;
- план комплексной социально- и экономико-географической характеристики населения определенной страны;
- понятийно-терминологический аппарат дисциплины.

уметь:

- трактовать и анализировать статистические данные населения и демографические факты;
- развязывать элементарные демографические задачи;
- применять историко- и сравнительно-географические методы к изучению населения определенных регионов и стран;
- выявлять и анализировать современные демографические, этнические и трудовые проблемы.

владеть навыками:

- применения показателей воспроизводства, состава населения, уровней и темпов урбанизации для характеристики мира, отдельных регионов и стран;

- графического и картографического анализа геодемографических и других процессов, происходящих в населении;
- прогнозирования демографических процессов;
- осуществления демографической диагностики (описание демографической ситуации) в той или иной стране;
- основами экспертно-аналитической деятельности в сфере демографической, миграционной и социальной политики, регулирования систем расселения.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

профессиональных (ПК):

ПК-3. Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития.

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач. ед.)	108- (3 зач. ед.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	12
Лекции	12	6
Семинарские занятия	–	-
Практические занятия	24	6
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	–	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	–	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	45	87
Контроль самостоятельной работы	27	9
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Введение в курс «География населения с основами демографии». География населения как наука и ее связь с демографией

Объект, предмет, содержание и основные разделы курса «География населения с основами демографии». Народонаселение (население) – главная категория и объект исследования географии населения. Исторические особенности формирования географии населения и демографии. Современный период формирования науки. Задачи, теоретические основы и фундаментальные понятия науки. География населения и другие науки.

Тема 2. Источники демографической информации. Статистический анализ численности и состава населения. Демографические коэффициенты и демографическое прогнозирование

Численность населения и методы ее учёта: переписи, текущий учёт.

История переписей населения. Переписи населения в России. Микропереписи населения. Программа переписи населения. Основные принципы проведения переписи населения. Наличное, постоянное, юридическое население. Бланк переписи. Методы проведения переписи населения, их содержание.

Единовременный и текущий учёт населения. Выборочные обследования, списки и регистры населения. Первичная и вторичная демографическая информация. Поточный учёт естественного и механического движения населения.

Показатели воспроизводства населения и механического прироста. Структура населения и его состав. Система абсолютных и относительных показателей. Понятие демографических коэффициентов. Классификация демографических коэффициентов. Общие коэффициенты. Среднее население. Частичные коэффициенты. Специальные коэффициенты. Специальный коэффициент рождаемости. Суммарный коэффициент рождаемости. Нетто- и брутто-коэффициенты воспроизводства населения. Коэффициент младенческой смертности.

Тема 3. Воспроизводство населения. Концепция демографического перехода

Воспроизводство населения. Концепция демографического перехода. Исторические типы воспроизводства населения и характеристика. Демографический переход, характеристика фаз демографического перехода. Понятие режима воспроизводства населения. Современные типы воспроизводства населения в странах с разным уровнем социально-экономического развития.

Тема 4. Численность населения мира: динамика и региональные особенности на современном этапе. Демографический «взрыв» и демографический «кризис». Демографическая политика

Динамика численности населения. Движение населения, его тенденции и темпы. Перспективы и прогнозы роста численности населения. Основные типы динамики численности населения. Региональные отличия динамики численности населения в аграрных, индустриальных и постиндустриальных

странах. Современная демографическая ситуация. Демографическая политика. Особенности мер демографической политики в странах разного типа.

Тема 5. Рождаемость как демографический процесс и ее социальная обусловленность. Факторы и географические отличия уровня рождаемости в странах и регионах мира

Рождаемость как социально-биологический процесс. Плодовитость как биологическая основа рождаемости. Основные показатели рождаемости в современной демографии. Возрастной, суммарный коэффициент рождаемости. Факторы, влияющие на рождаемость. Репродуктивная мотивация, репродуктивное поведение, репродуктивная установка. Потребность в детях как социальная потребность личности. Политика «планирования семьи». Модернизация рождаемости в современном мире.

Тема 6. Смертность и продолжительность жизни. Факторы смертности и географические отличия уровня смертности в странах и регионах мира

Понятие смертности. Смертность и продолжительность жизни. Измерение смертности. Абсолютные и относительные показатели смертности. Эндогенные и экзогенные причины смертности. Архаизация смертности на постсоветском пространстве. Переход к современному типу смертности. Современная структура причин смертности. Продолжительности жизни. Факторы уровня смертности: физиологические, природно-экологические и общественные. Войны и другие социальные катаклизмы, их влияние на воспроизводство населения. Понятие «эхо войны». Структура причин смертности в различных регионах мира.

Тема 7. Половозрастной и семейный состав населения мира: тенденции, динамики и географические особенности

Возраст и пол, как главные характеристики структуры населения. Продолжительность жизни человека и подходы к её периодизации. Показатель средней ожидаемой продолжительности предстоящей жизни как важнейший индикатор уровня социально-экономического развития отдельных регионов и стран мира. Типы возрастной структуры населения. Состав населения мира и страны по возрасту.

Пол и гендер. Структура населения мира по полу и его региональная дифференциация. Первичное, вторичное и третичное соотношение полов. Понятие «половозрастной пирамиды». Виды половозрастных пирамид. Чтение и анализ демографических пирамид.

Понятие о семье и браке. Основные категории брачно-способного населения. Типы семейно-брачных отношений в демографической истории человечества. Полигамия, полигиния и полиандрия. Традиционная, «городская» и альтернативная семья. Трансформация института семьи и брака. Динамика показателей брачности и разводимости в странах мира. «Бум разводов» – тенденции и перспективы явления.

Тема 8. Расы. География человеческих рас и расовый состав населения мира

Расы как биологические характеристики внешних признаков популяций человека. Признаки естественноисторической дифференциации людей. Общее представление о человеческих расах. Состав и значение расовых признаков. Современные большие человеческие расы: европеоидная, монголоидная, негроидная и австралоидная. Расовый состав населения по регионам мира. Усложнение расового состава населения. Процессы метисации. Расизм и его проявления в современном мире.

Тема 9. Этнос и этнические процессы. Этнический состав населения мира. Основные религии мира. География религий и религиозный состав населения в странах и регионах мира

Понятие и классификация этносов. Признаки этноса. Основные концепции нации. Этнические общности. Этнические процессы. Факторы, определяющие характер и направленность этнических процессов. Самоидентификация этносов. Язык как основной признак классификации этносов. Теории генезиса языка и речи. Языковая картина мира. Этнический состав населения мира и регионов. Национальная политика государства.

Религия как культурный и социальный феномен. Отношение людей к религии. Классификация религий. Религиозный состав населения мира и регионов. Основные ареалы мировых религий. Очаги распространения этнических религий. Диалог конфессий – проблемы и перспективы.

Тема 10. Трудовой потенциал и особенности его использования в странах разного типа. Социальная и профессионально-квалификационная структура населения

Трудовые ресурсы и экономически активное население (ЭАН). Понятие о балансе трудовых ресурсов в мире. Современные особенности мирового рынка труда. Безработица, её виды. Эволюция занятости населения. Человек на современном рынке труда – проблемы социализации и профессиональной ориентации. Социальная стратификация общества в различных регионах мира.

Тема 11. Миграции населения и их географические закономерности в мире

Понятие миграции населения. Миграции, как механическое воспроизводство. Коэффициенты прибытия, выбытия, миграционной подвижности населения. Статистика миграций: сальдо миграций, миграционный прирост, убыль населения. Основные факторы миграции. Внутренняя и внешняя миграция. Виды миграции: по направленности, по организованности, по продолжительности.

Международная миграция. Главные направления мировой миграции. Последствия миграции на воспроизводство населения. Инструменты и механизмы реализации миграционной политики.

Тема 12. Расселение населения: сущность, факторы, виды и формы. Размещение населения мира. Урбанизация

Расселение населения. Расселенческая структура, средняя плотность населения. Городское и сельское население. Факторы расселения населения. Формы расселения. Типы населенных пунктов. Территориальная

дифференциация городских и сельских поселений. Классификация городов. Основные функции сельских поселений.

Урбанизация: предпосылки и стадии процесса. Показатели уровней урбанизации. Феномен урбанизации. Субурбанизация и «трущобная урбанизация». Крупнейшие агломерации, мегаполисы и мегалополисы мира. Проблемы мегагородов в мире.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Введение в курс «География населения с основами демографии». География населения как наука и ее связь с демографией	1	0,5
2.	Источники демографической информации. Статистический анализ численности и состава населения. Демографические коэффициенты и демографическое прогнозирование	1	0,5
3.	Воспроизводство населения. Концепция демографического перехода	1	0,5
4.	Численность населения мира: динамика и региональные особенности на современном этапе. Демографический «взрыв» и демографический «кризис». Демографическая политика	1	0,5
5.	Рождаемость как демографический процесс и ее социальная обусловленность. Факторы и географические отличия уровня рождаемости в странах и регионах мира	1	0,5
6.	Смертность и продолжительность жизни. Факторы смертности и географические отличия уровня смертности в странах и регионах мира	1	0,5
7.	Половозрастной и семейный состав населения мира: тенденции, динамики и географические особенности	1	0,5
8.	Расы. География человеческих рас и расовый состав населения мира	1	0,5
9.	Этнос и этнические процессы. Этнический состав населения мира. Основные религии мира. География религий и религиозный состав населения в странах и регионах мира	1	0,5
10.	Трудовой потенциал и особенности его использования в странах разного типа. Социальная и профессионально-квалификационная структура населения	1	0,5

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
11.	Миграции населения и их географические закономерности в мире	1	0,5
12.	Расселение населения: сущность, факторы, виды и формы. Размещение населения мира. Урбанизация	1	0,5
Итого:		12	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Введение в курс «География населения с основами демографии». География населения как наука и ее связь с демографией	2	-
2.	Источники демографической информации. Статистический анализ численности и состава населения. Демографические коэффициенты и демографическое прогнозирование	2	-
3.	Воспроизводство населения. Концепция демографического перехода	2	-
4.	Численность населения мира: динамика и региональные особенности на современном этапе. Демографический «взрыв» и демографический «кризис». Демографическая политика	2	0,5
5.	Рождаемость как демографический процесс и ее социальная обусловленность. Факторы и географические отличия уровня рождаемости в странах и регионах мира	2	0,5
6.	Смертность и продолжительность жизни. Факторы смертности и географические отличия уровня смертности в странах и регионах мира	2	0,5
7.	Половозрастной и семейный состав населения мира: тенденции, динамики и географические особенности	2	0,5
8.	Расы. География человеческих рас и расовый состав населения мира	2	1
9.	Этнос и этнические процессы. Этнический состав населения мира. Основные религии мира. География религий и религиозный состав населения в странах и регионах мира	2	1

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
10.	Трудовой потенциал и особенности его использования в странах разного типа. Социальная и профессионально-квалификационная структура населения	2	-
11.	Миграции населения и их географические закономерности в мире	2	1
12.	Расселение населения: сущность, факторы, виды и формы. Размещение населения мира. Урбанизация	2	1
Итого:		24	6

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Введение в курс «География населения с основами демографии». География населения как наука и ее связь с демографией	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление 10 тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля	4	5
2.	Источники демографической информации. Статистический анализ численности и состава населения	Составление 10 тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля	4	5
3.	Демографические коэффициенты и демографическое прогнозирование	Составление 10 тестовых вопросов по теме. Решение демографических задач. Работа над вопросами для самоконтроля	4	7
4.	Воспроизводство населения. Концепция демографического перехода	Составление 10 тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля	3	7

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
5.	Численность населения мира: динамика и региональные особенности на современном этапе. Демографический «взрыв» и демографический «кризис». Демографическая политика	Составление 10 тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля	3	7
6.	Рождаемость как демографический процесс и ее социальная обусловленность. Факторы и географические отличия уровня рождаемости в странах и регионах мира	Составление 10 тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля	3	7
7.	Смертность и продолжительность жизни. Факторы смертности и географические отличия уровня смертности в странах и регионах мира	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля	3	7
8.	Половозрастной и семейный состав населения мира: тенденции, динамики и географические особенности	Конспектирование основных теоретических положений темы. Построение половозрастных пирамид. Составление 10 тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля	3	6
9.	Расы. География человеческих рас и расовый состав	Конспектирование основных теоретических положений темы.	3	6

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
	населения мира	Составление 10 тестовых вопросов по теме. Выполнение картографических работ. Создание презентации. Работа над вопросами для самоконтроля		
10.	Этнос и этнические процессы. Этнический состав населения мира.	Составление 10 тестовых вопросов по теме. Выполнение картографических работ. Создание презентации. Работа над вопросами для самоконтроля	3	6
11.	Основные религии мира. География религий и религиозный состав населения в странах и регионах мира	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление 10 тестовых вопросов по теме. Выполнение картографических работ. Создание презентации. Работа над вопросами для самоконтроля	3	6
12.	Трудовой потенциал и особенности его использования в странах разного типа. Социальная и профессионально-квалификационная структура населения	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление 10 тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля	3	6
13.	Миграции населения и их географические закономерности в мире	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление 10 тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля	3	6
14.	Расселение населения: сущность, факторы,	Конспектирование основных теоретических	3	6

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
	виды и формы. Размещение населения мира. Урбанизация	положений темы. Выполнение картографических работ. Составление тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля		
Итого:			45	87

4.7. Курсовые работы не предусмотрены

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

– проблемное обучение: создание в процессе чтения лекций проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов.

– информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, лабораторным занятиям; использование при чтении лекций учебных фильмов и мультимедийных презентаций в программе Microsoft PowerPoint.

– разно-уровневое обучение: разработка заданий репродуктивного, конструктивного и проблемного характера для подготовки к лабораторным занятиям;

– технология группового обучения: работа студентов в группе при выполнении заданий лабораторных работ, использование на аудиторных занятиях методов групповой работы (дискуссии, группового опроса, взаимной проверки групп, рецензирование работы группы), разработка групповых учебных проектов.

6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах:

- выполнение лабораторных работ;
- тестовые контрольные работы (для студентов, имеющих пропуски лекционных и практических занятий);
- самостоятельная работа.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачёта (очная и заочная форма).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

**Система оценивания учебных достижений студентов
очной и заочной форм обучения**

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Выполнение и защита лабораторных работ	40
Самостоятельная работа	20
Тестовые контрольные работы (для студентов, имеющих пропуски лекционных и лабораторных занятий)	
Экзамен	40
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырех балльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета / экзамена
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных	

Четырех балльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета / экзамена
		программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература (методическое обеспечение):

1. Борисов В.А. Демография / В.А. Борисов. – М. : Издательский дом NOTABENE, 1999, 2020. – 272 с.

2. Копылов В.А. География населения : учебное пособие / В.А. Копылов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2015. – 164 с.

3. Шувалов Е.Л. География населения : учеб. пособ. / Е.Л. Шувалов. – 2-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2021. – 176 с.

4. Ягельский А. География населения / А. Ягельский ; под ред. Ю.Л. Пивоварова. – М. : Прогресс, 1980. – 384 с.

б) дополнительная литература:

5. Апанович М.Ю. Политические аспекты миграционных процессов в современной Европе / М.Ю. Апанович – М. : Аспект Пресс, 2018. – 176 с.

6. Богачев И.В. Основы географии населения, демографии и экологии урбанизированных территорий / И.В. Богачев, Ю.Ю. Меринова, О.А. Хорошев – Ростов н/Д : ЮФУ, 2017. – 156 с.

7. Гачев Г.Д. Ментальность народов мира / Г.Д. Гачев – М. : Академический Проект, 2020. – 544 с.

8. Иванова З.И. Миграционные процессы и градостроительное проектирование: опыт ЕС / З.И. Иванова, И.В. Андреева – М. : АСВ, 2018. – 266 с.

9. Крушлинский В.И. Город, природа и общество. Проблемы взаимодействия / В.И. Крушлинский – Красноярск : СФУ, 2017. – 166 с.

10. Лукичев П.Н. Этнографическая карта мира / П.Н. Лукичев – Ростов н/Д : ЮФУ, 2017. – 342 с.

11. Пилипенко Л.И. Стратегии городского развития: реалии и перспективы / Л.И. Пилипенко, Л.Ф. Бердник – Ростов н/Д : ЮФУ, 2018. – 334 с.

12. Сеницкая Н.Я. Миграционная политика в социально-экономическом развитии арктических регионов России / Н.Я. Сеницкая, Ю.П. Окунева – Архангельск : ИД САФУ, 2015. – 160 с.

д) интернет-ресурсы:

13. Основные демографические коэффициенты [Электронный ресурс] – Режим доступа : http://demographia.ru/articles_N/index.html?idR=19&idArt=117

14. Сайт о демографической политике, населении городов и агломераций [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.popul.ru/>

15. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.gks.ru/>

16. Характеристика наиболее многочисленных этносов в мире [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://geo.koltyrin.ru/narody.php?page=2>

17. Численность населения стран и городов: половозрастной состав населения [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://naseleniye.population.city/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук,) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы.

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой географии	Декан факультета естественных наук